

## ABSTRAK

Bonifacio Yanuar Putra Andyantoro, K3113012. **PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KETERAMPILAN MEMBANGUN DAN MEMPERTAHANKAN HUBUNGAN PERTEMANAN YANG BERMAKNA MELALUI TEKNIK *MODELING AND ROLE-PLAYING* PADA PESERTA DIDIK SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kajian teoritik mengenai teknik *modeling and role-playing* untuk meningkatkan keterampilan membangun dan mempertahankan hubungan pertemanan yang bermakna dan menghasilkan prototipe-1 panduan pengembangan keterampilan membangun dan memper-tahankan hubungan pertemanan yang bermakna melalui Teknik *role playing and modeling* yang dapat digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan desain dari Borg and Gall. Penelitian ini hanya sampai pada tahap ke-3 yaitu tahap pembuatan produk. Pengumpulan data dilakukan dengan angket tingkat kebutuhan dan kepentingan peserta didik. Data tersebut diperoleh dari peserta didik, guru BK, dan orang tua. Persentase kebutuhan dan kepentingan tertinggi akan dijadikan judul penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah sebai berikut. *Pertama*, kajian empirik yang memuat hasil survei yang dilakukan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret angkatan 2012 yang tergabung dalam penelitian payung diperoleh data tingkat kebutuhan dan kepentingan peserta didik sebanyak 1680 (54,04%) dari 3109 responden menganggap sangat membutuhkan dan sebanyak 1684 (54,17%) responden menganggap sangat penting terhadap pengembangan keterampilan membangun dan mempertahankan hubungan pertemanan yang bermakna. *Kedua*, kajian teoritik yang telah dilakukan diperoleh data mengenai pengertian pertemanan yang bermakna, aspek persahabatan yang bermakna, fungsi teman sebaya, pengertian teknik *modeling and role-playing*, dan langkah – langkah teknik *modeling and role-playing*. *Ketiga*, berdasarkan kajian teoritik dan empirik disusunlah produk berupa buku Panduan Keterampilan Membangun dan Mempertahankan Hubungan Pertemanan yang Bermakna Melalui Teknik *Modeling and Role-Playing* pada Peserta Didik SMP. Produk yang dihasilkan berupa buku panduan yang akan digunakan oleh guru BK dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan digunakan oleh peserta didik.

Simpulan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada peneliti yang selanjutnya, yang berminat untuk mengembangkan panduan yang akan diuji kevaliditasan, keefektifan, dan kepraktisannya.

**Kata kunci:** Hubungan pertemanan yang bermakna, *modeling and role-playing*, peserta didik SMP.

## **ABSTRACT**

*Bonifacio Yanuar Putra Andyantoro, K3113012. **THE DEVELOPMENT OF MODULE OF BUILDING AND MAINTAINING FRIENDSHIP SKILL GUIDANCE THROUGH MODELING AND ROLE-PLAYING TECHNIQUE ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. July 2018.*

*The aims of this study are to describe theoretical study about modeling and role-playing technique to improve building and maintaining friendship skill, and to produce prototype-1 of skill-development module to build and maintain friendship through modeling and role-playing which can be used by guidance and counseling teachers.*

*This research uses Borg and Gall's research design. This research comes only to the third stage, that is producing a product. The data are collected by using questionnaire of learners' level of need and interest. The data are collected from learners, guidance and counseling teacher, and parents. The highest percentage of need and interest will be used as the title of this research.*

*Followings are the result of this research. First, empirical study which contains survey result conducted by students of Guidance and Counseling of Sebelas Maret University of 2012 affiliated in "Penelitian Payung", obtains 1680 of 3109 respondents (54.04%) considered very need and 1684 respondents (54.17%) considered as very important to develop buiding and maintain friendship skill. Second, the theoretical study finds about the definition and aspect of friendship, the peer function, the definition and the steps of modeling and role-playing technique. Third, based on empirical and theoretical study, it is arranged into a product in the form of Building and Maintaining Friendship Skill through Modeling and Role-playing Technique on Junior High School Students. The product is in the form of book which will be used as guidebook by guidance and counseling teachers and as students' worksheet.*

*The conclusion of this research is recommended to the other researchers which interest in developing module to be examined for validity, effectiveness, and practicality.*

**Keywords:** *friendship, modeling and role-playing technique, junior high school students*